

---

# UČEBNÍ PLÁNY

---

PRO GYMNÁZIA

---

# GENERALIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Úprava

**Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 20 594/99-22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem.**

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem s platností od 1. 9. 1999 je koncipován tak, že navazuje na 5. ročník základní školy.

Tento učební plán závazný pro denní studium osmiletého cyklu studijního oboru 79-02-5 GYMNÁZIUM je určen pro období, než bude v souladu se schválenými cíli Koncepce resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zpracováno nové pojetí gymnaziálního vzdělávání a s ním související rámcové učební dokumenty.

Učební plán vstupuje v platnost 1. 9. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem osmiletého studia. Ředitel školy může rozhodnout o jeho využití i v ostatních ročnících.

Z tohoto učebního plánu se odvozuje také učební plán šestiletého studia, a to bez 1. a 2. ročníku.

Učební plán stanovuje minimální hodinovou dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů, kterou nelze snižovat.

Součástí učebního plánu jsou závazné poznámky a také rámcové podmínky a požadavky pro jednotlivá, v současné době aktivní, zaměření studijního oboru Gymnázium.

Podle 5. – 8. ročníku tohoto učebního plánu může být realizována i výuka ve čtyřletém studijním cyklu, určeném pro absolventy 9. ročníku základní školy.

Učební plán č. j. 25 048/95-21-23 ze dne 14. 11. 1995 ztrácí platnost od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem.

Předmět	Ročník								Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	3	3	3	3	28
Cizí jazyk 1	4	3	3	3	3	3	3	3	25
Cizí jazyk 2	–	R	R	R	3	3	3	3	12
Latina	–	–	–	R	R	R	R	R	R
Občanská výchova	1	1	1	1	–	–	–	–	4
Základy společenských věd	–	–	–	–	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	R	14
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	R	R	12
Matematika	5	5	4	3	3	3	3	3	29
Deskriptivní geometrie	–	–	–	R	R	R	R	R	R
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	R	14
Chemie	–	2	2	2	2	2	2	R	12
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2	2	R	14
Informatika a výp. technika	R	R	2	1	R	R	R	R	3
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	R	R	14
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět 1	–	–	–	R	R	R	2	2	4
Volitelný předmět 2	–	–	–	–	–	R	2	2	4
Volitelný předmět 3	–	–	–	–	–	–	R	2	2
Volitelný předmět 4	–	–	–	–	–	–	–	R	R
Celkem předepsaných hodin	28	28	28	25	27	27	28	22	213
Disponibilní hodiny	2	2	3	6	4	4	3	9	33
Celkem	30	30	31	31	31	31	31	31	246
Nepovinné předměty									

### Poznámky ke generalizovanému učebnímu plánu osmiletého gymnázia

- Časové dotace uváděné učebním plánem jsou minimální časovou dotací vyučovacích předmětů, kterou nelze snižovat; její zvýšení je však možné prostřednictvím disponibilních hodin.  
Označení „R“  
– o zařazení předmětu do ročníku a jeho časové dotaci rozhoduje ředitel gymnázia.
- Disponibilní hodiny jsou určeny:
  - pro časovou dotaci vyučovacích předmětů zavedených v rámci označení „R“;
  - pro posílení časové dotace kteréhokoliv vyučovacím předmětu nad rámec časové dotace předmětu uvedené učebním plánem.
 O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ředitel gymnázia tak, aby vyčerpal všechny disponibilní hodiny, neboť celková týdenní časová dotace ročníku je závazná (povinná).

3. Ve všech předmětech se dělení tříd na skupiny žáků řídí platným pokynem MŠMT a s přihlédnutím k následným pedagogickým a organizačním doporučením.
4. Český jazyk a literatura
  - v každém ročníku může být třída dělena na skupiny alespoň v 1 vyučovací hodině týdně.
5. Cizí jazyk 1  
Cizí jazyk 2
  - výuka cizích jazyků ( jazyk anglický, německý, francouzský, ruský, španělský, italský) se zavádí podle zájmu žáků a podmínek školy,
  - třída může být dělena na skupiny ve všech vyučovacích hodinách.
6. Latina
  - při zařazení předmětu do učebního plánu může být tento předmět samostatným předmětem maturitní zkoušky při splnění podmínek Vyhlášky MŠMT č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích,
  - třída může být dělena na skupiny ve všech vyučovacích hodinách.
7. Matematika
  - v každém ročníku může být alespoň 1 vyučovací hodina vyčleněna pro cvičení,
  - při cvičení může být třída dělena na skupiny.
8. Deskriptivní geometrie
  - při zařazení předmětu do učebního plánu může být tento předmět samostatným předmětem maturitní zkoušky při splnění podmínek Vyhlášky MŠMT č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích.
9. Fyzika  
Chemie  
Biologie
  - část dané časové dotace předmětu může být vyčleněna pro cvičení v daném oboru,
  - při cvičení může být třída dělena na skupiny.
10. Informatika a výpočetní technika
  - třída může být dělena až na 4 skupiny ve všech vyučovacích hodinách podle podmínek školy a charakteru obsahu vyučování.
11. Estetická výchova
  - zahrnuje předměty: hudební výchova, výtvarná výchova,
  - pro žáka v 1.–4. ročníku jsou oba předměty povinné,
  - v 5. a 6. ročníku si žák zvolí jeden z uvedených předmětů,
  - třída může být dělena na skupiny.
12. Tělesná výchova
  - v rámci výuky lze organizovat týdenní lyžařský kurz zpravidla ve 2. a 5. ročníku a týdenní sportovně turistický kurz zpravidla v 7. ročníku.
13. Volitelné předměty
  - podle zájmu žáků a podle pedagogických záměrů a podmínek gymnázia je v kompetenci a plně odpovědnosti ředitele gymnázia nabídka volitelných předmětů, jejich zaměření a obsah učiva,
  - volitelné předměty 1, 2, 3 zpravidla navazují na některý povinný předmět (nebo skupinu předmětů), prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah, a proto nejsou samostatnými předměty maturitní zkoušky,
  - časová dotace volitelného předmětu 4 může být nejvýše 3 vyučovací hodiny.
14. Nepovinné předměty
  - předměty se zařazují nad rámec povinné týdenní časové dotace ročníku,
  - výběr nepovinných předmětů, jejich obsah, časová dotace a organizace výuky je v kompetenci a plně odpovědnosti ředitele gymnázia.

---

# UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Úprava

**Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky  
č. j. 20 595/99-22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem.**

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem s platností od 1. 9. 1999 je koncipován pro čtyřleté gymnaziální studium určené absolventům 9. ročníku základní školy.

Tento učební plán závazný pro denní studium čtyřletého cyklu studijního oboru 79-02-5 GYMNÁZIUM je určen pro období, než bude v souladu se schválenými cíli Koncepce resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zpracováno nové pojetí gymnaziálního vzdělávání a s ním související rámcové učební dokumenty.

Učební plán vstupuje v platnost 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem. Ředitel gymnázia může rozhodnout o jeho využití i v ostatních ročnících.

Učební plán stanovuje minimální hodinovou dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů, kterou nelze snižovat.

Součástí učebního plánu jsou závazné poznámky a také rámcové podmínky a požadavky pro jednotlivá zaměření studijního oboru Gymnázium, která se v současné době v některých gymnáziích realizují.

Učební plán č. j. 25 049/95-21-23 ze dne 14. 11. 1995 ztrácí platnost od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem.

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Latina	R	R	R	R	R
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	R	6
Zeměpis	2	2	R	R	4
Matematika	3	3	2	2	10
Deskriptivní geometrie	R	R	R	R	R
Fyzika	2	2	2	R	6
Chemie	2	2	2	R	6
Biologie/geologie	2	2	2	R	6
Informatika a výp. technika	2	R	R	R	2
Estetická výchova	2	2	R	R	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	R	R	2	2	4
Volitelný předmět 2	–	R	2	2	4
Volitelný předmět 3	–	–	R	2	2
Volitelný předmět 4	–	–	–	R	R
Celkem předepsaných hodin	29	27	27	21	104
Disponibilní hodiny	2	4	4	10	20
Celkem	31	31	31	31	124
Nepovinné předměty					

### Poznámky k učebnímu plánu čtyřletého gymnázia

- Časové dotace uváděné učebním plánem jsou minimální časovou dotací vyučovacích předmětů, kterou nelze snižovat; její zvýšení je však možné prostřednictvím disponibilních hodin.  
Označení „R“  
– o zařazení předmětu do ročníku a jeho časové dotaci rozhoduje ředitel gymnázia.
- Disponibilní hodiny jsou určeny:  
– pro časovou dotaci vyučovacích předmětů zavedených v rámci označení „R“;  
– pro posílení časové dotace kteréhokoliv vyučovacích předmětu nad rámec časové dotace předmětu uvedené učebním plánem.  
O rozdělení disponibilních hodin rozhoduje ředitel gymnázia tak, aby vyčerpal všechny disponibilní hodiny, neboť celková týdenní časová dotace ročníku je závazná (povinná).
- Ve všech předmětech se dělení tříd na skupiny žáků řídí platným pokynem MŠMT a s přihlédnutím k následným pedagogickým a organizačním doporučením.

4. Český jazyk a literatura
  - v každém ročníku může být třída dělena na skupiny alespoň v 1 vyučovací hodině týdně.
5. Cizí jazyk 1  
Cizí jazyk 2
  - výuka cizích jazyků (jazyk anglický, německý, francouzský, ruský, španělský, italský) se zavádí podle zájmu žáků a podmínek školy,
  - třída může být dělena na skupiny ve všech vyučovacích hodinách.
6. Latina
  - při zařazení předmětu do učebního plánu může být tento předmět samostatným předmětem maturitní zkoušky při splnění podmínek Vyhlášky MŠMT č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích,
  - třída může být dělena na skupiny ve všech vyučovacích hodinách.
7. Matematika
  - v každém ročníku může být alespoň 1 vyučovací hodina vyčleněna pro cvičení,
  - při cvičení může být třída dělena na skupiny.
8. Deskriptivní geometrie
  - při zařazení předmětu do učebního plánu může být tento předmět samostatným předmětem maturitní zkoušky při splnění podmínek Vyhlášky MŠMT č.442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích.
9. Fyzika  
Chemie  
Biologie
  - část dané časové dotace předmětu může být vyčleněna pro cvičení v daném oboru,
  - při cvičení může být třída dělena na skupiny.
10. Informatika a výpočetní technika
  - třída může být dělena až na 4 skupiny ve všech vyučovacích hodinách podle podmínek školy a charakteru obsahu vyučování.
11. Estetická výchova
  - zahrnuje předměty: hudební výchova, výtvarná výchova,
  - v 1. a 2. ročníku si žák zvolí jeden z uvedených předmětů,
  - třída může být dělena na skupiny.
12. Tělesná výchova
  - v rámci výuky lze organizovat týdenní lyžařský kurz zpravidla v 1. ročníku a týdenní sportovně turistický kurz zpravidla ve 3. ročníku.
13. Volitelné předměty
  - podle zájmu žáků a podle pedagogických záměrů a podmínek gymnázia je v kompetenci a plné odpovědnosti ředitele gymnázia nabídka volitelných předmětů, jejich zaměření a obsah učiva,
  - volitelné předměty 1, 2, 3 zpravidla navazují na některý povinný předmět (nebo skupinu předmětů), prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah, a proto nejsou samostatnými předměty maturitní zkoušky,
  - časová dotace volitelného předmětu 4 může být nejvýše 3 vyučovací hodiny.
14. Nepovinné předměty
  - předměty se zařazují nad rámec povinné týdenní časové dotace ročníku,
  - výběr nepovinných předmětů, jejich obsah, časová dotace a organizace výuky je v kompetenci a plné odpovědnosti ředitele gymnázia.

## Zaměření gymnázia

- 79-02-5/ 00 ... všeobecné
- 79-02-5/ 01 ... matematika
- 79-02-5/ 02 ... matematika a fyzika
- 79-02-5/ 19 ... přírodovědné předměty
- 79-02-5/ 38 ... programování
- 79-02-5/ 72 ... estetickovýchovné předměty
- 79-02-5/ 73 ... živé jazyky
- 79-02-5/ 74 ... klasické jazyky
- 79-02-5/ 75 ... vybrané předměty v cizím jazyce  
(dvojjazyčné třídy)
- 79-02-5/ 79 ... humanitní předměty
- 79-02-5/ 76 ... tělesná výchova
- 79-02-5/ 76 ... sportovní příprava

**Studium na gymnáziu lze realizovat v 1. – 4. ročníku čtyřletého gymnázia a v 5. – 8. ročníku osmiletého gymnázia i prostřednictvím výuky se zaměřením na některou vzdělávací oblast podle uvedeného kódu.** (Kód zaměření studijního oboru je uváděn podle dosavadního platného předpisu a platí až do vydání nové soustavy kódů studijních oborů.) Taková výuka však vyžaduje naplnění některých pedagogických a organizačních podmínek, které jsou předpokladem pro dosažení kvalitativně vyšší úrovně vzdělávání ve vybraných – profilujících předmětech a které se dotýkají:

- učebního plánu a profilujících vyučovacích předmětů,
  - obsahu vzdělávání a učebních osnov,
  - personálních a materiálních podmínek školy.
- Pro zvolené zaměření gymnázium zpracovává vlastní učební plán, který splňuje následující obecné požadavky a předkládá ho MŠMT ke schválení (kromě zaměření 79-02-5/ 75 a 79-02-5/ 76 – sportovní příprava, která podléhá zvláštnímu režimu a jsou přímo řízena MŠMT):
- základem učebního plánu gymnázia se zaměřením je učební plán pro osmileté gymnázium nebo čtyřleté gymnázium č.j. 20 594 / 99 – 22 a č.j. 20 595 / 99 – 22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999;
  - celková časová dotace vymezená pro celé období studia a celková časová dotace pro jednotlivé ročníky je závazná i pro jednotlivá zaměření studia na gymnáziu;
  - učební plán obsahuje všechny vyučovací předměty uvedené v základním učebním plánu gymnázia a zachovává jejich minimální časovou dotaci;
  - jednotlivá zaměření v učebních plánech vymezují profilující předměty na základě uvedených specifických doporučení (viz dále);
  - pro potřebné navýšení časové dotace profilujících předmětů lze v plně šíři využít disponibilních hodin, případně časovou dotaci určenou volitelným předmětům;
  - vzhledem k volbě zaměření nabývají volitelné předměty specifického významu a postavení v učebním plánu gymnázia a lze:
    - a) zařadit do učebního plánu volitelné předměty tak, aby doplňovaly profilující předměty,
    - b) nezavádět v učebním plánu volitelné předměty (nebo jen omezeně) a časovou rezervu využít převážně pro profilující předměty daného zaměření.

Výuka na gymnáziu se zaměřením vychází z učebních osnov pro 1. – 4. ročník čtyřletého gymnázia a 5. – 8. ročník osmiletého gymnázia č.j. 20 596 / 99 – 22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999. V profilujících předmětech se využívá osnovami doporučené rozšiřující učivo a doporučené rozšiřující tematické celky. Je však v kompetenci a plně odpovědnosti ředitele gymnázia umožnit výuku v profilujících předmětech na základě učebních osnov dopracova-

ných podle pedagogických záměrů školy při zajištění základních požadavků Standardu vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu.

#### **79-02-5/ 00 ... všeobecné**

- profilující předměty se nevymezují
- výuka se realizuje podle základního učebního plánu osmiletého nebo čtyřletého gymnázia č.j. 20 594/99-22 a č.j. 20 595/99-22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999

#### **79-02-5/ 01 ... matematika**

A – profilující předměty: matematika

informatika a výpočetní technika  
deskriptivní geometrie  
jazyk anglický

B – k jednotlivým profilujícím předmětům a k organizaci výuky:

- matematika je zařazena do všech ročníků s minimální časovou dotací 4 hodiny týdně
- informatika a výpočetní technika je předmětem povinným ve všech ročnících s minimální časovou dotací 2 hodiny týdně
- deskriptivní geometrie je zařazena s celkovou minimální časovou dotací 4 hodiny
- podle podmínek školy lze časově posílit výuku fyziky, zavést seminář z matematiky, seminář z fyziky, případně výuku technického kreslení
- ve výuce anglického jazyka jako cizího jazyka 1 se doplní obsah učiva ve vazbě na informatiku a výpočetní techniku

C – doporučené materiální podmínky:

- vybavení počítačové učebny, kvalitní počítačová síť, přístup žáků na Internet; technický asistent k počítačové síti

#### **79-02-5/ 02 ... matematika a fyzika**

A – profilující předměty: matematika

fyzika

B – k jednotlivým profilujícím předmětům a k organizaci výuky:

- matematika je zařazena do všech ročníků s minimální časovou dotací 4 hodiny týdně
- fyzika je zařazena do všech ročníků s minimální časovou dotací 3 hodiny týdně
- podle podmínek školy jsou předměty chemie a biologie zařazeny do všech ročníků

C – doporučené materiální podmínky:

- speciální učebna a laboratoř pro fyziku s odpovídajícím přístrojovým vybavením
- vybavená počítačová učebna, počítačová síť, přístup na Internet

#### **79-02-5/ 19 ... přírodovědné předměty**

A – profilující předměty: biologie

chemie

fyzika

zeměpis

B – k jednotlivým profilujícím předmětům a k organizaci výuky:

- profilující předměty jsou zařazeny do všech ročníků s minimální celkovou časovou dotací: biologie 10 hodin, fyzika 8 hodin, chemie 8 hodin, zeměpis 8 hodin
- volitelné předměty směřovat k danému zaměření formou cvičení, seminářů, laboratoří

C – doporučené materiální podmínky:

- speciální učebna a laboratoře pro přírodovědné předměty s odpovídajícím přístrojovým vybavením
- vybavená počítačová učebna, počítačová síť, přístup na Internet

### **79-02-5/ 38 ... programování**

A – profilující předměty: informatika a výpočetní technika

matematika

fyzika

anglický jazyk

B – k jednotlivým profilujícím předmětům a k organizaci výuky:

- informatika, programování a výpočetní technika jsou zařazeny do všech ročníků s minimální časovou dotací 3 hodiny týdně
- matematika je zařazena do všech ročníků s minimální časovou dotací 3 hodiny týdně
- fyzika je zařazena do všech ročníků s minimální časovou dotací 2 hodiny týdně
- ve výuce anglického jazyka jako cizího jazyka 1 se doplní obsah učiva ve vazbě na potřeby programovacího jazyka

C – doporučené materiální podmínky:

- speciální odborná učebna s optimálním vybavením přístrojovou technikou, kvalitní počítačová síť, přístup na Internet, možnost obnovování hardwaru a softwaru; technický asistent k počítačové síti

### **79-02-5/ 72 ... estetickovýchovné předměty**

A – profilující předmět: hudební výchova

výtvarná výchova

B – k jednotlivým profilujícím předmětům a k organizaci výuky:

- profilující předmět je zařazen do všech ročníků s minimální časovou dotací 2 hodiny týdně
- hudební výchova jako profilující předmět je doplňována volitelnými předměty, např. sborový zpěv, instrumentální soubor
- podle podmínek školy se doporučuje zařadit dramatickou výchovu mezi volitelné předměty

C – doporučené materiální podmínky:

- speciální odborná učebna, nástrojové vybavení pro hudební výchovu, další specifické materiální hudební vybavení a pomůcky, audiotechnika, fonotéka
- speciální odborná pracovna – ateliér

### **79-02-5/ 73 ... živé jazyky**

Zaměření lze realizovat jen při plné aprobovanosti vyučujících jazyků.

A – profilující předměty: cizí jazyk 1 a 2

(jazyk anglický, německý, francouzský, ruský, španělský, italský)

B – k jednotlivým profilujícím předmětům a k organizaci výuky:

- výuka jazyka je doplňována prostřednictvím volitelných předmětů koncipovaných jako konverzace v cizím jazyce.
- ve vyšších ročnících, a to minimálně ve dvou, lze vyučovat některé předměty, případně tematické celky, v cizím jazyce, např. dějepis, zeměpis; v tom případě lze přesunout hodinové dotace uvedených předmětů do vyšších ročníků
- doporučuje se organizovat zahraniční výměnu studentů

C – doporučené materiální podmínky:

- speciální učebna pro výuku cizího jazyka s odpovídajícím technickým a odborným jazykovým vybavením

### **79-02-5/ 74 ... klasické jazyky**

Zaměření lze realizovat jen při plné aprobovanosti vyučujících jazyků.

A – profilující předměty: jazyk latinský, případně jazyk řecký  
dějepis

B – k jednotlivým profilujícím předmětům a k organizaci výuky:

- jazyk latinský je zařazen do všech ročníků s minimální celkovou časovou dotací 12 hodin
- v případě výuky jazyka řeckého platí obdobně
- v obsahu dějpisu je posíleno učivo o starověku ve vztahu ke klasickým jazykům

C – doporučené materiální podmínky:

- odborná literatura, vybavená knihovna

### **79-02-5/ 75 ... vybrané předměty v cizím jazyce (dvojazyčné třídy)**

Třídy s výukou vybraných předmětů v cizím jazyce podléhají zvláštnímu režimu, jsou přímo řízeny MŠMT, řídí se vlastními učebními plány. Spolurozhodují i zahraniční zřizovatelé těchto škol.

### **79-02-5/ 79 ... humanitní předměty**

A – profilující předměty: dějepis  
základy společenských věd  
český jazyk a literatura

B – k jednotlivým profilujícím předmětům a k organizaci výuky:

- dějepis je zařazen do všech ročníků s minimální časovou dotací 2 hodiny týdně
- základy společenských věd jsou zařazeny do všech ročníků s minimální časovou dotací 2 hodiny týdně
- český jazyk a literaturu lze časově posílit v posledních ročnících
- v rámci volitelných předmětů realizovat semináře zaměřené na jednotlivé vědní obory (např. psychologii, sociologii, politologii, logiku aj.)

### **79-02-5/ 76 ... tělesná výchova**

A – profilující předměty: tělesná výchova  
biologie

B – k jednotlivým profilujícím předmětům a k organizaci výuky:

- tělesná výchova je zařazena do všech ročníků s minimální časovou dotací 4 hodiny týdně
- biologie je zařazena do všech ročníků
- doporučuje se organizovat vedle základních kurzů (lyžařský a sportovně turistický kurz) i další kurzy podle sportovní specializace a podmínek školy

C – doporučené materiální podmínky:

- prostorové vybavení: kryté i venkovní prostory s vhodným zázemím odpovídající bezpečné činnosti žáků
- vybavení nářadím a náčiním pro základní tělesnou výchovu i příslušnou sportovní specializaci

### **79-02-5/ 76 ... sportovní příprava**

Třídy se sportovní přípravou podléhají zvláštnímu režimu, jsou přímo řízeny MŠMT a pracují na základě učebních plánů se specifickým systémem výuky a sportovní přípravy.

---

# UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA PRO STUDIUM PŘI ZAMĚŠTNÁNÍ

Úprava

**Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky  
č. j. 20 599/99-22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem.**

Učební plány gymnázia pro dálkové a večerní studium při zaměstnání s platností od 1. 9. 1999 jsou koncipovány pro čtyřleté studium určené absolventům základní školy. Studium při zaměstnání v gymnáziu se organizuje jako večerní, dálkové nebo externí.

Oba učební plány (pro večerní studium a dálkové studium) respektují podmínky uvedené vyhláškou MŠMT ČR č. 354/91Sb., o středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

Učební plány vstupují v platnost od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem. Ředitel gymnázia může rozhodnout o jejich využití i v ostatních ročních příslušné formy studia při zaměstnání.

Součástí obou učebních plánů jsou závazné poznámky a příklady rozpracování těchto rámcových učebních plánů.

Učební plány studia při zaměstnání, č. j. 14 125/90-20 ze dne 14. 5. 1990 ztrácejí platnost od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem.

**Učební plán** studia při zaměstnání na gymnáziu – **večerní studium** s platností od 1. 9. 1999 počínaje 1. ročníkem

Předmět	Celkový počet hodin v 1. – 4. ročníku
Český jazyk a literatura	12
Cizí jazyk	14
Základy společenských věd	2
Dějepis	5
Zeměpis	3
Matematika	11
Fyzika	6
Chemie	5
Biologie	5
Informatika a výpočetní technika	2
	65
Nepovinné předměty	

Poznámky:

1. Učební plán uvádí povinné vyučovací předměty a jejich celkovou časovou dotaci pro celý čtyřletý studijní cyklus.
2. Celkový počet hodin v jednotlivých ročnících se pohybuje v rozmezí 15 – 18 hodin, ale tak, aby byl naplněn souhrnný počet 65 hodin.
3. Zařazení jednotlivých předmětů do ročníku a jejich časová dotace je v plné kompetenci a odpovědnosti ředitele školy.
4. Cizí jazyk
  - zpravidla se organizuje výuka v jazyce anglickém, německém, francouzském, španělském nebo ruském podle podmínek školy a zájmu žáků.
5. Základy společenských věd
  - obsahem předmětu jsou tematické okruhy vymezené Standardem vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu pro společenskovědní oblast.
6. Dějepis
  - část obsahu vzdělávání vymezená Standardem vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu pro esteticko-výchovnou oblast je důležitým způsobem součástí předmětu a směřuje k poznání základů evropské kultury (umění, hudba, divadlo, film, kulturní památky atd.).
7. Nepovinné předměty
  - předměty se zařazují nad rámec povinné časové dotace,
  - nabídka nepovinných předmětů, jejich obsah, časová dotace a organizace výuky je v kompetenci a plné odpovědnosti ředitele gymnázia,
  - doporučuje se, aby nepovinné předměty prohlubovaly a funkčně rozvíjely vzdělávací obsah povinných vyučovacích předmětů.
8. Východiskem pro práci vyučujících jsou učební osnovy pro čtyřletá gymnázia č.j. 20 596 / 99 – 22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje 1. ročníkem.

## 9. Příklad způsobu rozpracování obecného modelu učebního plánu

Předmět	Počet hodin				
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	4	3	3	4	14
Základy společenských věd	-	-	1	1	2
Dějepis	2	1	1	1	5
Zeměpis	-	-	2	1	3
Matematika	3	3	2	3	11
Fyzika	2	2	1	1	6
Chemie	-	2	2	1	5
Biologie	-	2	1	2	5
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Týdenní počet hodin	16	16	16	17	65
Nepovinné předměty					

**Učební plán** studia při zaměstnání na gymnáziu – **dálkové studium** s platností od 1. 9. 1999 počínaje I. ročníkem

Předmět	Celkový počet konzultačních hodin v I.–4. ročníku	
Český jazyk a literatura	20	(5) *)
Cizí jazyk	22	(5,5)
Základy společenských věd	4	(1)
Dějepis	8	(2)
Zeměpis	5	(1,25)
Matematika	16	(4)
Fyzika	9	(2,25)
Chemie	7	(1,75)
Biologie	7	(1,75)
Informatika a výpočetní technika	4	(1)
	102	(25,5)
Nepovinné předměty		

\*) Číselné údaje v závorce označují počet konzultačních hodin pro týdenní pracovní úvazek vyučujících.

### Poznámky:

1. Učební plán uvádí povinné vyučovací předměty a jejich celkovou časovou dotaci pro celý čtyřletý studijní cyklus.
2. Celkový počet konzultačních hodin v jednotlivých ročnících se pohybuje v rozmezí 24 – 28 hodin, ale tak, aby byl naplněn souhrnný počet 102 hodin.
3. Zařazení jednotlivých předmětů do ročníku a jejich časová dotace je v plné kompetenci a odpovědnosti ředitele školy.

4. Cizí jazyk
  - zpravidla se organizuje výuka v jazyce anglickém, německém, francouzském nebo ruském podle podmínek školy a zájmu žáků. Vzhledem ke konzultační formě studia je žádoucí zařadit ten jazyk, který žáci již dříve studovali.
5. Základy společenských věd
  - obsahem předmětu jsou tematické okruhy vymezené Standardem vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu pro společenskovědní oblast.
6. Dějepis
  - část obsahu vzdělávání vymezená Standardem vzdělávání ve čtyřletém gymnáziu pro esteticko-výchovnou oblast je důležitým způsobem součástí předmětu a směřuje k poznání základů evropské kultury (umění, hudba, divadlo, film, kulturní památky atd.).
7. Nepovinné předměty
  - předměty se zařazují nad rámec povinné časové dotace
  - nabídka nepovinných předmětů, jejich obsah, časová dotace a organizace výuky je v kompetenci a plné odpovědnosti ředitele gymnázia
  - doporučuje se, aby nepovinné předměty prohlubovaly a funkčně rozvíjely vzdělávací obsah povinných vyučovacích předmětů.
8. Východiskem pro práci vyučujících jsou učební osnovy pro čtyřletá gymnázia č.j. 20 596 / 99 – 22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje 1. ročníkem.
9. Příklad způsobu rozpracování obecného modelu učebního plánu

Předmět	Počet hodin				
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	6 (1,5)	4 (1)	4 (1)	6 (1,5)	20 (5)
Cizí jazyk	6 (1,5)	6 (1,5)	4 (1)	6 (1,5)	22 (5,5)
Základy společenských věd	–	–	2 (0,5)	2 (0,5)	4 (1)
Dějepis	2 (0,5)	2 (0,5)	2 (0,5)	2 (0,5)	8 (2)
Zeměpis	–	–	3 (0,75)	2 (0,5)	5 (1,25)
Matematika	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	16 (4)
Fyzika	3 (0,75)	2 (0,5)	2 (0,5)	2 (0,5)	9 (2,25)
Chemie	–	3 (0,75)	2 (0,5)	2 (0,5)	7 (1,75)
Biologie	–	3 (0,75)	2 (0,5)	2 (0,5)	7 (1,75)
Informatika a výpočetní technika	4 (1)	–	–	–	4 (1)
Týdenní počet hodin	25 (6,25)	24 (6)	25 (6,25)	28 (7)	102 (25,5)
Nepovinné předměty					