

**Roční zpráva  
2005**



**Výzkumný ústav pedagogický v Praze**  
Novodvorská 1010/14  
142 01 PRAHA 4

## OBSAH

1. Údaje o zpracovateli .....	3
2. Základní personální údaje.....	8
3. Údaje o majetku .....	9
4. Údaje o rozpočtu .....	11
5. Údaje o výdajích na účast na mezinárodních konferencích .....	33
6. Stav pohledávek po lhůtě splatnosti.....	35
7. Peněžní fondy .....	36
8. Hospodářský výsledek a návrh přidělů do peněžních fondů .....	38

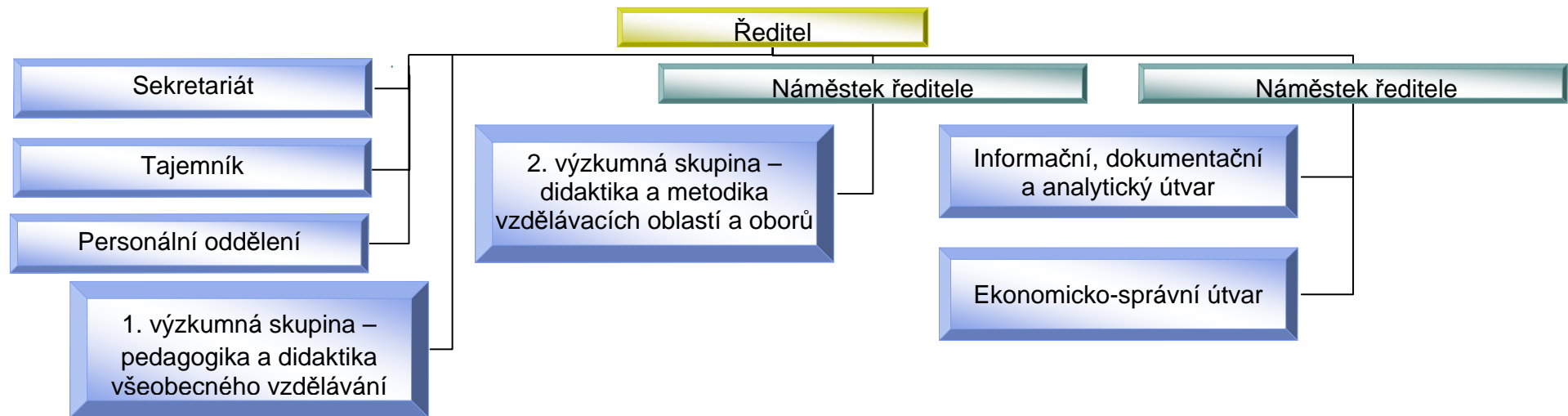
## 1. ÚDAJE O ZPRACOVATELI

Zpracovatel: <b>Výzkumný ústav pedagogický v Praze</b>	
Adresa sídla zpracovatele: Novodvorská 1010/14, Praha 4, PSČ 142 01 Adresa poštovní: Novodvorská 1010/14, Praha 4, PSČ 142 01	
IČ: 00022161	
Bankovní spojení: Komerční banka - č.ú.: 71539-011/0100	
Telefon, fax:  261341440 261341480	E-mail: <a href="mailto:info@vuppraha.cz">info@vuppraha.cz</a> Internetové stránky: <a href="http://www.vuppraha.cz">www.vuppraha.cz</a>
Úřední hodiny pro veřejnost: Po – Pá: 8:30 – 15:00	
Způsob zřízení zpracovatele: Zřizovací listina MŠMT ČR	
Název zřizovatele: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR	

### Vedoucí a hospodářští pracovníci

Funkce	Jméno	Telefon	E-mail
ředitel	PhDr. Jaroslav Jeřábek, CSc.	261341440	<a href="mailto:jerabek@vuppraha.cz">jerabek@vuppraha.cz</a>
ekonom	Ing. Vladimír Petrásek	261341450	<a href="mailto:petrasek@vuppraha.cz">petrasek@vuppraha.cz</a>
účetní	Danuše Bubeníková	261341450	<a href="mailto:bubenikova@vuppraha.cz">bubenikova@vuppraha.cz</a>

## Organizační struktura



## Přehled hlavních činností organizace

K hlavním činnostem organizace patří:

- návrhy koncepcí a koncepčních dokumentů zabývajících se problematikou rozvoje všeobecně vzdělávacího školství; sledování a analýzy našich a zahraničních trendů v této oblasti;
- návrhy vzdělávacích programů a dílčích pedagogických dokumentů pro předškolní, základní a střední všeobecné vzdělávání, včetně vzdělávání speciálního;
- ověřování nových vzdělávacích programů v mateřských školách, základních školách, speciálních školách a gymnáziích, vyhodnocování zjištěných poznatků, návrhy inovací;
- tvorba didaktických a metodických materiálů pro potřeby pedagogické praxe;
- tvorba didaktických a metodických materiálů zabývajících se specifickými problémy výchovy a vzdělávání dětí a mládeže (výchova a vzdělávání dětí a mládeže ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, výchova ke zdraví, prevence zneužívání drog a dalších návykových látek, volnočasové a jiné aktivity);
- posuzování vzdělávacích programů, učebních dokumentů, učebnic, metodických materiálů pro potřeby MŠMT ČR, případně dalších resortů a jiných zájemců;
- expertní, poradenské a konzultační služby pro školy, školská zařízení i jiné zájemce;
- přednášková a publikační činnost zaměřená na objasňování vzdělávací politiky státu, nových trendů ve výchově a vzdělávání a na přenos nových vědeckých a výzkumných poznatků do praxe škol a školských zařízení.

V roce 2005 se Výzkumný ústav pedagogický v Praze (dále jen VÚP) soustředil především na řešení úkolů souvisejících s **tvorbou nových kurikulárních dokumentů a s jejich postupnou implementací do praxe a na řešení systémových projektů ESF.**

Úkoly související s **tvorbou a postupnou implementací kurikulárních dokumentů** vycházely ze zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a týkaly se především tvorby a úpravy nových kurikulárních dokumentů (rámcových vzdělávacích programů) a přípravy metodických materiálů zaměřených na podporu vzniku školních vzdělávacích programů v oblasti všeobecně vzdělávacího školství.

### V roce 2005:

- Byl po ročním ověřování v praxi upraven Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV), jehož součástí se stala nově vytvořená příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV-LMP). Upravený dokument včetně přílohy byl schválen MŠMT v srpnu 2005 a nabyl účinnosti dnem 1. 9. 2005.
- Byl vydán Manuál pro tvorbu školních vzdělávacích programů (ŠVP) v základním vzdělávání, který je využitelný i při tvorbě ŠVP na nižším stupni víceletých gymnázií a při tvorbě ŠVP ve školách vzdělávajících žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Pokračovaly práce na úpravě pilotní verze Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání (RVP GV). Úpravy týkající se především vymezení vzdělávacího obsahu jednotlivých vzdělávacích oblastí a jejich oborů vyplynuly z výsledků elektronické diskuse a výsledků oborových setkání učitelů gymnázií.

- Byly zahájeny práce na tvorbě:
  - Rámcového vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků v základní škole speciální (RVP ZŠS);
  - Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia se sportovní přípravou (RVP GSP);
  - Rámcového vzdělávacího programu pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV);
  - Rámcového vzdělávacího programu pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (RVP JŠ).

Při tvorbě všech těchto dokumentů VÚP spolupracoval a nadále spolupracuje se speciálně zřízenými pracovními skupinami expertů.

- Byl spuštěn zkušební provoz Metodického portálu (na adrese [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz)) pro předškolní a základní vzdělávání, který pedagogům umožňuje rychlý a interaktivní přístup k aktuálním informacím o RVP a změnách, které tyto dokumenty navozují v předškolním, základním a speciálním vzdělávání, k doporučeným postupům při tvorbě ŠVP a k metodickým námětům využitelným při realizaci výuky podle ŠVP (včetně zkušeností z pilotních škol).
- Byly úspěšně řešeny **systemové projekty ESF**
  - Pokračovalo řešení projektu *Pilotní ověřování ŠVP na 2. stupni vybraných základních škol* (Pilot Z), který VÚP realizuje jako partner MŠMT od září 2004, i když partnerská smlouva mezi MŠMT a VÚP byla podepsána až koncem ledna 2005 (projekt patřil mezi první systemové projekty realizované MŠMT a jeho plné spuštění provázely nejrůznější technické obtíže). Projekt Pilot Z se soustředí na ověření realizace školních vzdělávacích programů (ŠVP) na 14 pilotních základních školách. Současně s projektem Pilot Z byl realizován i resortní projekt *Pilot 1* zabývající se ověřováním školních vzdělávacích programů na 1. stupni stejného vzorku pilotních základních škol (rozšířeného o dvě neúplné ZŠ) jako v projektu Pilot Z. V roce 2005 se podařilo vytvořit strukturu příkladů dobré praxe (bylo vybráno 71 příkladů dobré praxe z pilotních škol a pořízeny jejich prvotní záznamy), rozpracovat klíčové kompetence z RVP ZV do procesuální podoby, připravit první zprávy z monitorování efektivnosti výuky cizích jazyků a ICT a popsat modely autoevaluace na pilotních školách.
  - Pokračoval projekt *Tvorba a ověřování pilotních ŠVP ve vybraných gymnáziích* (Pilot G), který VÚP realizuje od září 2004 jako partner MŠMT (od září 2004 do května 2005 byl projekt řešen a financován jako resortní projekt MŠMT, od 1. 6. 2005 jako systemový projekt spolufinancovaný ESF). Projekt Pilot G se soustředí na ověření tvorby a následné realizace školních vzdělávacích programů (ŠVP) na 14 pilotních gymnáziích z celé ČR. V roce 2005 se pilotním gymnáziím podařilo společně s VÚP úspěšně ukončit první dvě etapy (ze tří) tvorby ŠVP. Všechna pilotní gymnázia již vytvořila charakteristiku školy a ŠVP, učební plány a dokončila učební osnovy. První ucelené verze ŠVP budou mít školy zpracovány do konce března 2006. Poté nastane období závěrečných úprav a přípravy na výuku podle těchto ŠVP, která započne od září 2006.
  - Pokračovala realizace projektu *Pilot GP*, který vznikl jako pražská modifikace systemového projektu programu Pilot G. Projekt je realizován ve dvou pražských gymnáziích ve spolupráci s odborem školství MHMP formou partnerství. Aktivity, které zabezpečuje VÚP, jsou totožné s aktivitami na dalších 14 gymnáziích zapojených do projektu Pilot G.
  - Byla zahájena realizace dvouletého systemového projektu *Hodina*, který je zaměřen na rozvíjení klíčových kompetencí žáků v 7. ročnících základních, základních speciálních, zvláštních a pomocných škol (dále jen „škol“). Za tímto účelem byla uvedeným školám

od září školního roku 2004/2005 navýšena týdenní hodinová dotace v 7. ročníku o jednu hodinu určenou na výuku volitelných předmětů. Úkolem VÚP v tomto projektu (partnerská smlouva byla podepsána 3. 1. 2005) bylo monitorovat organizační a obsahové využití navýšené volitelné hodiny v 7. ročnících škol, sledovat využití obsahů volitelných předmětů k utváření klíčových kompetencí žáků a získané informace ze škol, týkající se i vzdělávání učitelů v dané oblasti, zpracovat a analyzovat. V roce 2005 byl vypracován dotazník pro všechny školy, které vyučují žáky v 7. ročnících, a zadán k vyplnění prostřednictvím internetu. Ve spolupráci s ÚIV byla vypracována metodika pro sběr a analýzu dat. Získané informace ze škol byly analyzovány a zpracovány do zprávy *Dotazníkové šetření v rámci projektu Hodina – zpráva za školní rok 2004/2005*.

- o Byla zahájena (ve spolupráci s Národním institutem dalšího vzdělávání – NIDV) realizace národního projektu *Zavádění Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání do praxe (Koordinátor)*. VÚP se podílel na obsahové a organizační přípravě seminářů pro školitele koordinátorů tvorby ŠVP v základním vzdělávání, na přípravě nadstavbových seminářů pro školitele, tzv. Akcí na zakázku (proškolování celých pedagogických sborů), na přípravě podkladových textů i na vlastní realizaci seminářů. Po ukončeném vzdělávání školitelů VÚP poskytoval telefonické konzultace a elektronické informace pro školitele koordinátorů, pro koordinátory tvorby ŠVP i další učitele z praxe.
- o Byl připraven systémový projekt ESF *Systém metodické podpory učitelů při utváření a rozvoji klíčových kompetencí žáků* (Metodika), který byl schválen ministryní školství, mládeže a tělovýchovy 1. listopadu 2005. Realizace projektu byla zahájena 1. 1. 2006.

V průběhu celého roku organizace vykonávala i **další činnosti**, a to zejména činnosti expertního charakteru (posudky učebnic, učebních dokumentů, metodických materiálů, materiálů projednávaných na gremiálních poradách apod.) a činnosti konzultační a poradenské poskytované celému širokému spektru klientů. Do této skupiny úkolů patřila i příprava podkladových materiálů pro jednotlivé odborné útvary skupiny 2 MŠMT a účast na poradách a jednáních odborných týmů, komisí a poradních sborů organizovaných MŠMT i VÚP. Velmi intenzivní a časově náročná byla v průběhu celého roku 2005 přednášková činnost pracovníků VÚP, která byla převážně zaměřena na výklad nových kurikulárních dokumentů a na metodickou pomoc při tvorbě školních vzdělávacích programů.

### Přehled jiných činností organizace

Kromě hlavní činnosti je VÚP oprávněn vykonávat i jinou činnost, ke které patří mimo jiné i činnost nakladatelská a vydavatelská.

V roce 2005 VÚP vydal Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, jehož součástí byla i příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Dále vydal tiskem manuály pro tvorbu školních vzdělávacích programů v předškolním a základním vzdělávání.

Další jinou činností provozovanou VÚP v roce 2005 byla konzultační činnost pro Výzkumný ústav bezpečnosti práce.

## 2. ZÁKLADNÍ PERSONÁLNÍ ÚDAJE

### Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – stav k 31. 12. 2005

(včetně osob podílejících se na realizaci projektů ESF)

	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,0
21 - 30 let	2	9	11	10,5
31 - 40 let	7	10	17	16,2
41 - 50 let	10	27	37	35,2
51 - 60 let	17	13	30	28,6
61 a více let	6	4	10	9,5
celkem	42	63	105	100,0

### Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – stav k 31. 12. 2005

(včetně osob podílejících se na realizaci projektů ESF)

	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1,0
vyučen	0	1	1	1,0
střední odborné	0	0	0	0,0
úplné střední	1	6	7	6,6
vyšší odborné	0	0	0	0,0
vysokoškolské	41	55	96	91,4
celkem	42	63	105	100,0

### Celkový údaj o průměrných platech k 31. 12. 2005

	celkem
průměrný hrubý měsíční plat	19 438 Kč

### Celkový údaj o vzniku a skončení pracovních a služebních poměrů zaměstnanců v roce 2005

(včetně údajů souvisejících s realizací projektů ESF)

	počet
nástupy	75
odchody	63

### Trvání pracovního a služebního poměru zaměstnanců – stav k 31. 12. 2005

	počet	%
do 5 let	80	76,1
do 10 let	9	8,6
do 15 let	4	3,8
do 20 let	1	1,0
nad 20 let	11	10,5
celkem	105	100,0

### Jazykové znalosti zaměstnanců

	počty vybraných míst, pro která byl stanoven kvalifikační požadavek standardizované jazykové zkoušky, seřazených podle úrovně znalosti				celkový počet stanovených požadavků na pracovní místa
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	
anglický jazyk	0	0	0	0	0
německý jazyk	0	0	0	0	0
francouzský jazyk	0	0	0	0	0
další jazyky	0	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0	0

## 3. ÚDAJE O MAJETKU

VÚP hospodaří pouze s majetkem, který je nezbytný pro jeho činnost a který je denně využíván. Svoji činnost organizace provozuje v budově, kde je v nájemním vztahu. Nevlastní žádné nemovitosti ani majetek, který by byl nadbytečný a nepotřebný. Z následující tabulky je patrné, že majetek, který organizace vlastní, lze rozdělit výhradně do tří kategorií:

1. **Samostatné movité věci a soubory movitých věcí** (nábytek, kopírovací stroje, počítačové sestavy, servery, osobní automobily).  
Tento majetek je odepisován účetními lineárními odpisy v souladu se zákonem o účetnictví.
2. **Drobný dlouhodobý nehmotný majetek** (pouze software).  
Tento majetek je odepisován jednorázově při pořízení a je veden v evidenci DDNM v souladu se zákonem o účetnictví.
3. **Drobný dlouhodobý hmotný majetek** (počítače, tiskárny a další drobný majetek nezbytný k činnosti VÚP a jeho pracovníků).  
Tento majetek je odepisován jednorázově při pořízení a je veden v evidenci DDHM v souladu se zákonem o účetnictví

VÚP každoroční inventarizací zjišťuje skutečný stav veškerého majetku a závazků a ověřuje, zda zjištěný skutečný stav odpovídá stavu majetku a závazků uvedených v účetnictví. V roce 2005 proběhla řádná inventarizace majetku k 31. 10. 2005. Dále byla provedena inventarizace zásob, peněžních prostředků a stavu účtů k 31. 12. 2005. Inventarizace nezjistila žádné rozdíly mezi evidencí majetku a skutečným stavem. Z inventarizace vyplynuly návrhy na vyřazení a obnovu nefunkčního a nepotřebného majetku.

Majetek organizace není zatížen žádnými věcnými břemeny a ani na něm nevážnou žádná zástavní práva. Organizace nad rámec požadovaných povinností provádí dohled externím auditorem, který nezjistil žádná pochybení v hospodaření s majetkem. Správné hospodaření s majetkem a využívání státních dotací potvrdila i revize Finančního ředitelství pro hlavní město Prahu, která v organizaci proběhla v prvním pololetí 2005.

## Údaje o dlouhodobém majetku, s nímž je zpracovatel příslušný hospodařit

Poř. číslo	Majetek	Číslo synt. účtu	Zůstatková hodnota majetku v tis. Kč	Údaje o využití majetku	Účetní metoda odpisování majetku	Věcná břemena	Skutečnosti související s převody vlastnictví k nemovitostem
1	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0	–	–	–	–
2	Software	013	0	–	–	–	–
3	Ocenitelná práva	014	0	–	–	–	–
4	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	0	využíván pro vlastní činnost	účetní, časová	–	–
5	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0	–	–	–	–
6	Stavby	021	0	–	–	–	–
7	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	022	2162,39	využíván pro vlastní činnost	účetní, časová	–	–
8	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0	–	–	–	–
9	Základní stádo a tažná zvířata	026	0	–	–	–	–
10	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	0	využíván pro vlastní činnost	účetní, časová	–	–
11	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0	–	–	–	–
12	Pozemky	031	0	–	–	–	–
13	Umělecká díla a předměty	032	0	–	–	–	–
14	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0	–	–	–	–
15	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0	–	–	–	–
16	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0	–	–	–	–
17	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0	–	–	–	–
18	Dlouhodobý majetek vedený na podrozvahových účtech	971	0	–	–	–	–

Dlouhodobý majetek je využíván pouze v rámci hlavní činnosti.

## 4. ÚDAJE O ROZPOČTU

VÚP měl rozepsané závazné ukazatele na:

- kmenovou činnost
- devět resortních projektů MŠMT
- čtyři specifické úkoly
- tři projekty ESF

### Přehled rozepsaných závazných ukazatelů

#### A. Kmenová činnost

Paragraf: 0003

Správce rozpočtových prostředků: MŠMT

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	23 693	24 031	22 830
z toho: mzdové prostředky	12 811	13 058	12 232
z toho: platy	12 311	12 558	11 817
OON	500	500	415
záonné odvody z mezd a FKSP	4 679	4 770	4 395
ostatní běžné výdaje	6 203	6 203	6 203
Limit počtu zaměstnanců	49,94	50,94	49,37

### Použití prostředků peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

V kmenové činnosti byly splněny veškeré závazné ukazatele a dosažen kladný hospodářský výsledek. Kladný hospodářský výsledek je navržen k rozdělení do fondů.

**B. Realizované resortní projekty celkem**

Paragraf: 0004

Správce rozpočtových prostředků: MŠMT

**Projekty celkem**

**v tis. Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	6 493	5 448	5 395
z toho: mzdové prostředky	3 853	3 339	3 309
z toho: platy	0	0	0
OON	3 853	3 339	3 309
zákonné odvody z mezd a FKSP	807	715	698
ostatní běžné výdaje	1 833	1 394	1 388
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

**Použití prostředků peněžních fondů**

**v tis. Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Resortní projekty MŠMT: žádný z plánovaných ukazatelů (včetně mzdových) nebyl překročen, nevyčerpané finanční prostředky byly převedeny na depozitní účet MŠMT. Z celkového počtu devíti resortních projektů bylo vráceno 53 253,50 Kč. Vzhledem k množství projektů a ukazatelů z nich vyplývajících není množství vrácených finančních prostředků nijak významné.

Vrácené finanční prostředky z příspěvku na řešení resortních projektů nepřekračují riziko opatrnosti při čerpání jednotlivých ukazatelů.

**1. Metodika ke sledování a hodnocení individuálního rozvoje dítěte a jeho individuálních vzdělávacích pokroků v podmínkách předškolního vzdělávání**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	111	89	88
z toho: mzdové prostředky	85	68	68
z toho: platy	0	0	0
OON	85	68	68
zákonné odvody z mezd a FKSP	0	0	0
ostatní běžné výdaje	26	21	20
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

**Použití prostředků peněžních fondů**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Prostředky OON byly použity na zajištění nutné externí spolupráce s praxí. Prostředky ostatních běžných výdajů byly použity zejména na cestovné a na organizační, technické a materiální zabezpečení řešení projektu.

**Přínos:** Byla navržena metodika, která v rámci evaluace vzdělávacího procesu i jeho výsledků posílila reflexivní rovinu práce učitelek MŠ. Nabízí učitelkám metodu, která je vede k průběžnému sledování a hodnocení rozvoje a učení dětí a následně pak k promítání těchto zjištění do obsahu, forem a metod práce.

**2. Ověřování vybraných prvků školních vzdělávacích programů ve výuce na základních školách**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	153	122	121
z toho: mzdové prostředky	90	72	72
z toho: platy	0	0	0
OON	90	72	72
zákonné odvody z mezd a FKSP	0	0	0
ostatní běžné výdaje	63	50	49
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

**Použití prostředků peněžních fondů**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Prostředky OON byly použity především na odměny ředitelů a učitelů škol za zpracování podkladových zpráv z ověřování a záznamů příkladů dobré praxe. Prostředky ostatních běžných výdajů byly použity zejména k hrazení cestovních výloh spojených s návštěvami mimopražských škol a na běžný spotřební materiál.

**Přínos:** Byly získány praktické náměty, které rozšíří spektrum praktických zkušeností z výuky podle ŠVP, čímž bude obohacena nabídka příkladů dobré praxe využitelných pro tvorbu ŠVP a jeho následnou realizaci na ostatních školách poskytujících základní vzdělávání.

### 3. Pilotní ověřování tvorby školních vzdělávacích programů na vybraných školách podle Přílohy RVP ZV – upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	652	497	488
z toho: mzdové prostředky	350	280	277
z toho: platy	0	0	0
OON	350	280	277
zákonné odvody z mezd a FKSP	113	65	60
ostatní běžné výdaje	189	152	151
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

**Použití prostředků peněžních fondů**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Finanční prostředky na OON byly použity na zajištění externí spolupráce formou dohod o pracovních činnostech a dohod o provedení práce pro ředitele a koordinátory pilotních škol a odborníky z pedagogických fakult, PPP, SPC. Prostředků ostatních běžných výdajů bylo použito k hrazení pracovních výdajů spojených s pilotáží, na organizaci seminářů a na spotřební materiál.

**Přínos:** Byla vydána *Příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením* (RVP ZV-LMP) jako součást RVP ZV a na vybraných základních školách bylo zahájeno pilotování tvorby ŠVP podle RVP ZV-LMP.

#### 4. Pilotní ověření tvorby ŠVP podle pilotní verze RVP GV na vybraných gymnáziích

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	2 118	2 099	2 097
z toho: mzdové prostředky	1 555	1 547	1 546
z toho: platy	0	0	0
OON	1 555	1 547	1 546
zákonné odvody z mezd a FKSP	544	533	532
ostatní běžné výdaje	19	19	19
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

#### Použití prostředků peněžních fondů

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Finanční prostředky na OON byly použity na dohody externích zaměstnanců – učitelů 16 pilotních škol podílejících se na tvorbě ŠVP. Prostředky ostatních běžných výdajů byly použity na poštovné, cestovné a nákup kancelářských potřeb.

**Přínos:** Bylo zajištěno nutné financování překlenovacího období do doby schválení projektu Pilot G a uzavření partnerské smlouvy, na jejímž základě bylo pokračování projektu spolufinancováno z prostředků ESF.

### 5. Úprava pilotní verze RVP GV podle výsledků pilotního ověření tvorby ŠVP na vybraných gymnáziích

**v tis Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	1 932	1 346	1 339
z toho: mzdové prostředky	950	560	554
z toho: platy	0	0	0
OON	950	560	554
zákonné odvody z mezd a FKSP	32	28	28
ostatní běžné výdaje	950	758	757
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

#### Použití prostředků peněžních fondů

**v tis Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Finanční prostředky na OON byly použity na dohody pro externí spolupracovníky – členy odborných pracovních skupin podílejících se na úpravě RVP GV. Prostředky ostatních běžných výdajů byly použity na poštovné, cestovné, tisk materiálů a nákup kancelářských potřeb.

**Přínos:** Na základě výsledků elektronické diskuse a výsledků oborových setkání učitelů gymnázií byly navrženy úpravy pilotní verze Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání (RVP GV); úpravy se týkaly především vymezení vzdělávacího obsahu jednotlivých vzdělávacích oblastí a jejich oborů.

### 6. Metodický portál pro podporu implementace rámcových vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání a 1. stupeň základního vzdělávání

**v tis Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	918	714	704
z toho: mzdové prostředky	611	488	479
z toho: platy	0	0	0
OON	611	488	479
zákonné odvody z mezd a FKSP	67	34	33
ostatní běžné výdaje	240	192	192
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

**Použití prostředků peněžních fondů**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Finanční prostředky na OON byly použity pro autory metodických a didaktických příspěvků a pro pracovníky zajišťující redakční práce. Prostředků ostatních běžných výdajů bylo použito na vývoj softwaru a na grafické návrhy designu, na nákup kancelářských potřeb, financování housingu a domény rvp.cz.

**Přínos:** Na adrese [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) byl spuštěn zkušební provoz Metodického portálu pro předškolní a základní vzdělávání, který usnadní pedagogům rychlý a interaktivní přístup k nejrůznějším metodickým doporučením, námětům a inspiracím a k informacím, jak postupovat při tvorbě ŠVP, jaké jsou zkušenosti pilotních škol s tvorbou ŠVP a jaké jsou změny v pojetí předškolního a základního vzdělávání.

**7. Metodický portál pro podporu implementace rámcových vzdělávacích programů pro 2. stupeň základního vzdělávání a gymnázia**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	200	200	193
z toho: mzdové prostředky	130	130	128
z toho: platy	0	0	0
OON	130	130	128
zákonné odvody z mezd a FKSP	21	21	17
ostatní běžné výdaje	49	49	48
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

**Použití prostředků peněžních fondů**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Finanční prostředky na OON byly použity pro autory metodických a didaktických příspěvků a pro pracovníky zajišťující redakční práce. Prostředků ostatních běžných výdajů bylo použito na nákup kancelářských potřeb a financování housingu.

**Přínos:** Na adrese [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) byl spuštěn zkušební provoz Metodického portálu pro základní vzdělávání a gymnázia, který usnadní pedagogům základních škol a gymnázií rychlý a interaktivní přístup k nejrůznějším metodickým doporučením, námětům a inspiracím a k informacím, jak postupovat při tvorbě ŠVP, jaké jsou zkušenosti pilotních škol s tvorbou ŠVP a jaké jsou změny v pojetí základního a gymnaziálního vzdělávání.

#### 8. Tvorba RVP pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

**v tis Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	200	200	191
z toho: mzdové prostředky	0	130	125
z toho: platy	0	0	0
OON	0	130	125
zákonné odvody z mezd a FKSP	0	16	13
ostatní běžné výdaje	200	54	53
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

#### Použití prostředků peněžních fondů

**v tis Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Finanční prostředky na OON byly použity na dohody s externími pracovníky (členové odborných pracovních skupin podílejících se na tvorbě RVP JŠ). Prostředky ostatních běžných výdajů byly použity na poštovné, cestovné, tisk materiálů a nákup kancelářských potřeb.

**Přínos:** Byla připravena pracovní verze obecných kapitol RVP JŠ, jež prošla připomínkovým řízením na jazykových školách, a po diskuzích byly vymezeny jednotlivé kurzy, které odpovídají vzdělávacím oborům v RVP ZV a RVP GV; byl dohodnut postup prací při vytváření vzdělávacího obsahu jednotlivých kurzů, tzn. očekávaných výstupů a přiřazeného učiva.

### 9. Pilot 1 – Pokusné ověřování výuky na 1. stupni ZŠ podle ŠVP ZV na vybraných pilotních školách

**v tis Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	209	181	173
z toho: mzdové prostředky	82	68	62
z toho: platy	0	0	0
OON	82	68	62
zákonné odvody z mezd a FKSP	30	16	14
ostatní běžné výdaje	97	97	97
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

#### Použití prostředků peněžních fondů

**v tis Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Finančních prostředků na OON bylo použito pro ředitele pilotních škol, kteří se podíleli na zajištění aktivit projektu Pilot 1, a pro odměny učitelům za záznam příkladů dobré praxe. Prostředků ostatních běžných výdajů bylo použito pro cestovné pracovníků pilotních škol, cestovné na pilotní školy a pro nákup kancelářských potřeb.

**Přínos:** Byla vytvořena a prodiskutována struktura příkladů dobré praxe, vytipováno 16 příkladů dobré praxe z pilotních škol a pořízeny jejich prvotní záznamy, rozpracovány klíčové kompetence z RVP ZV, připraveny zprávy z monitorování výuky cizích jazyků, ICT a popsány systémy autoevaluace na pilotních školách.

**C. Realizované specifické úkoly MŠMT**

Paragraf: 0004

Správce rozpočtových prostředků: MŠMT

**Specifické úkoly celkem**

**tis. Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	138	138	87
z toho: mzdové prostředky	53	53	30
z toho: platy	0	0	0
OON	53	53	30
zákonné odvody z mezd a FKSP	12	12	0
ostatní běžné výdaje	73	73	57
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

**Použití prostředků peněžních fondů**

**v tis Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Specifické úkoly MŠMT: veškeré plánované ukazatele byly dodrženy, nevyčerpané finanční prostředky byly převedeny na depozitní účet MŠMT.

Z celkového počtu čtyř specifických úkolů bylo vráceno 51 123,50 Kč. Finanční prostředky nebyly zcela vyčerpány především na pracovní cestu do Helsinek – specifický úkol *Mezinárodní seminář – Helsinky*. Důvodem bylo snížení předpokládaných výdajů na cestovné a ubytování. Druhým specifickým úkolem, u kterého došlo k většímu vrácení finančních prostředků, byl *Dotazník útekovosti z výchovných ústavů*. Úkol se podařilo zajistit s menším počtem externích spolupracovníků.

**1. Dotazník útěkovosti z výchovných ústavů**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	50	50	15
z toho: mzdové prostředky	38	38	15
z toho: platy	0	0	0
OON	38	38	15
zákonné odvody z mezd a FKSP	12	12	0
ostatní běžné výdaje	0	0	0
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

**Použití prostředků peněžních fondů**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Finanční prostředky na OON byly použity na tvorbu a vyhodnocení dotazníků k útěkovosti z výchovných ústavů.

**Přínos:** Na základě provedeného šetření byly zmapovány příčiny útěkovosti ze zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a byla navržena opatření k prevenci útěkovosti.

**2. Sborník Historie a škola**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	38	38	37
z toho: mzdové prostředky	5	5	5
z toho: platy	0	0	0
OON	5	5	5
zákonné odvody z mezd a FKSP	0	0	0
ostatní běžné výdaje	33	33	32
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

**Použití prostředků peněžních fondů**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Finanční prostředky na OON byly použity na sestavení sborníku a na redakční práce s tím spojené. Finanční prostředky na ostatní běžné výdaje byly použity na úhradu tisku a distribuci sborníku.

**Přínos:** Sborník zahrnuje příspěvky didaktického a metodického charakteru a je využitelný při výuce dějepisu na základních a středních školách.

**3. Mezinárodní seminář k problematice vztahu národního kurikula, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání učitelů – Helsinky**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	40	40	25
z toho: mzdové prostředky	0	0	0
z toho: platy	0	0	0
OON	0	0	0
zákonné odvody z mezd a FKSP	0	0	0
ostatní běžné výdaje	40	40	25
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

**Použití prostředků peněžních fondů**

v tis Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Finančních prostředků ostatních běžných výdajů bylo použito na pokrytí nákladů spojených s pracovní cestou a účastí na mezinárodním semináři v Helsinkách.

**Přínos:** Zkušenosti a materiály ze semináře byly využity při výzkumné práci organizace v oblasti rozvoje kurikula. Ukázky z finského kurikula byly zveřejněny na Metodickém portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz).

**4. Terminologický slovník pro protidrogovou prevenci**
**v tis Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	10	10	10
z toho: mzdové prostředky	10	10	10
z toho: platy	0	0	0
OON	10	10	10
zákonné odvody z mezd a FKSP	0	0	0
ostatní běžné výdaje	0	0	0
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

**Použití prostředků peněžních fondů**
**v tis Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Finanční prostředky na OON byly použity na úhradu odborných recenzí pracovní verze terminologického slovníku, na jejichž základě byl text dopracován.

**Přínos:** Po vydání bude terminologický slovník vhodnou pomůckou pro pracovníky zabývající se protidrogovou prevencí ve školách a školských zařízeních.

#### D. Realizované projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů

Paragraf: 0011

Správce rozpočtových prostředků: MŠMT

##### Projekty ESF celkem

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
	1	2	
a			3
Běžné výdaje celkem	8 663	13 860	11 221
z toho: mzdové prostředky	4 344	7 865	6 926
z toho: platy	1 042	2 554	2 085
OON	3 302	5 311	4 841
zákonné odvody z mezd a FKSP	1 544	2 730	2 372
ostatní běžné výdaje	2 775	3 265	1 923
Limit počtu zaměstnanců	3,75	9,75	8,23

v tis. Kč

##### Použití prostředků peněžních fondů u projektů ESF

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
	1	2	
a			3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	40	40	40

v tis. Kč

Projekty ESF byly předfinancovány jednorázovou zálohou a poté byly financovány průběžně na základě předložených monitorovacích zpráv s žádostmi o platbu. Vyúčtování projektů bude provedeno po ukončení všech plánovaných aktivit v souladu se schváleným harmonogramem realizace projektů. Nevyčerpané prostředky z roku 2004 a z roku 2005 byly v souladu s metodikou MŠMT převedeny do rezervního fondu a budou použity k financování projektů v roce 2006. Všechny závazné ukazatele u jednotlivých projektů jsou průběžně plněny.

### 1. Hodina – Zavádění Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) do praxe

**v tis Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	75	204	195
z toho: mzdové prostředky	0	80	80
z toho: platy	0	0	0
OON	0	80	80
záonné odvody z mezd a FKSP	0	0	0
ostatní běžné výdaje	75	124	115
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

#### Použití prostředků peněžních fondů

**v tis. Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	40	40	40

Finanční prostředky byly použity v souladu se schváleným rozpočtem na rok 2005 na zajištění realizace jednotlivých plánovaných aktivit.

**Přínos:** V roce 2005 byl vypracován dotazník pro všechny školy, které vyučují žáky v 7. ročnících, a byl zadán k vyplnění prostřednictvím internetu. Ve spolupráci s ÚIV byla vypracována metodika pro sběr a analýzu dat. Získané informace ze škol byly analyzovány a zapracovány do zprávy *Dotazníkové šetření v rámci projektu Hodina – zpráva za školní rok 2004/2005*.

### 2. Pilot Z – Pilotní ověřování ŠVP na 2. stupni vybraných základních škol

**v tis Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	4 415	5 741	4 643
z toho: mzdové prostředky	1 793	2 733	2 567
z toho: platy	568	1 318	1 170
OON	1 225	1 415	1 397
záonné odvody z mezd a FKSP	651	972	867
ostatní běžné výdaje	1 971	2 036	1 209
Limit počtu zaměstnanců	0	6,0	4,9

**Použití prostředků peněžních fondů****v tis. Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Finanční prostředky byly použity v souladu se schváleným rozpočtem na rok 2005 na zajištění realizace jednotlivých plánovaných aktivit. Vzhledem k tomu, že limit počtu zaměstnanců byl stanoven opožděně, nebylo možno jej v plném rozsahu naplnit.

**Přínos:** V souladu s plánovanými aktivitami projektu se podařilo v roce 2005 vytvořit strukturu příkladů dobré praxe, vytipovat 71 příkladů dobré praxe z pilotních škol a pořídit jejich prvotní záznamy, rozpracovat klíčové kompetence z RVP ZV, připravit první zprávy z monitorování výuky cizích jazyků, ICT a zmapovat systém autoevaluace na pilotních školách.

**3. Pilot G – Tvorba a ověřování pilotních ŠVP ve vybraných gymnáziích****v tis Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	4 173	7 914	6 383
z toho: mzdové prostředky	2 551	5 052	4 279
z toho: platy	474	1 236	915
OON	2 077	3 816	3 364
zákonné odvody z mezd a FKSP	893	1 758	1 505
ostatní běžné výdaje	729	1 104	599
Limit počtu zaměstnanců	3,75	3,75	3,30

**Použití prostředků peněžních fondů****v tis. Kč**

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

Finanční prostředky byly použity v souladu se schváleným rozpočtem na rok 2005 na zajištění realizace jednotlivých plánovaných aktivit.

**Přínos:** V souladu s plánovanými aktivitami projektu v roce 2005 si všechna pilotní gymnázia pod metodickým vedením VÚP vytvořila charakteristiku školy, charakteristiku svého školního vzdělávacího

programu, učební plány a dokončila učební osnovy. První ucelené verze ŠVP budou mít školy zpracovány do konce března 2006. Po závěrečných úpravách svých ŠVP zahájí gymnázia výuku podle nich od září 2006.

#### E. Realizované systémové projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie v rámci Jednotného programového dokumentu pro Cíl 3 regionu NUTS 2 hlavní město Praha – JPD 3

Paragraf: 0011

Správce rozpočtových prostředků: MHMP

#### **Pilot GP – Tvorba a ověřování pilotních vzdělávacích programů ve vybraných pražských gymnáziích**

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Běžné výdaje celkem	0	300	77
z toho: mzdové prostředky	0	0	0
z toho: platy	0	0	0
OON	0	0	0
zákonné odvody z mezd a FKSP	0	0	0
ostatní běžné výdaje	0	300	77
Limit počtu zaměstnanců	0	0	0

#### Použití prostředků peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Zapojení fondu odměn do prostředků na platy	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do odvodů	0	0	0
Zapojení rezervního fondu do ost. běžných výdajů	0	0	0

*Poznámka:*

*Projekt financován MHMP, mimo rozpočet MŠMT. Projekt bude stejným způsobem pokračovat i v roce 2006 do výše rozpočtovaných prostředků.*

Finanční prostředky byly použity v souladu se schváleným rozpočtem na rok 2005 na zajištění realizace jednotlivých plánovaných aktivit.

**Přínos:** V roce 2005 se dvěma pražským pilotním gymnáziím podařilo pod metodickým vedením VÚP vytvořit charakteristiku školy, charakteristiku svého školního vzdělávacího programu, učební plány a dokončit učební osnovy. První ucelené verze ŠVP budou mít školy zpracovány do konce března 2006. Po závěrečných úpravách svých ŠVP zahájí i tato gymnázia výuku podle nich od září 2006.

## Přehled o čerpání účelových prostředků poskytnutých organizací

v tis. Kč

Účelové prostředky	Vyčerpáno	Vyčerpáno	Přiděleno 2005		Vyčerpáno	Rozdíl	%
	2003	2004	rozpočet	po změnách rozp.	2005		2005/2004
	1	2	3	4	5*	6=5-4	7=5/2
<b>Prostředky kapitoly MŠMT</b>	2 955,00	4 017,76	15 294,00	19 445,66	16 702,69	-2 742,97	136,00
z toho:							
Prostředky na SIPVZ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- jednotlivé akce	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Prostředky na výzkum a vývoj	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- jednotlivé akce	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní	2 955,00	4 017,76	6 631,00	5 586,00	5 482,00	-104,00	136,00
- projekty MŠMT	928,00	3 911,96	6 493,00	5 448,00	5 395,00	-53,00	138,00
- specifické úkoly MŠMT	2 027,00	105,80	138,00	138,00	87,00	-51,00	82,00
Ostatní							
název zdroje: prostředky "ESF"	0,00	0,00	8 663,00	13 859,66	11 220,69	-2 638,96	-
- "Hodina"	0,00	0,00	75,00	204,98	194,98	-10,00	-
- "Pilot Z"	0,00	0,00	4 415,00	5 740,81	4 642,92	-1 097,88	-
- "Pilot G"	0,00	0,00	4 173,00	7 913,87	6 382,79	-1 531,08	-
<b>Ostatní zdroje celkem</b>	0,00	0,00	300,00	300,00	75,76	-224,24	-
z toho:							
Prostředky na výzkum a vývoj	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
název zdroje:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- jednotlivé akce	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní							
název zdroje:							
projekt MHMP	0,00	0,00	300,00	300,00	75,76	-224,24	-
<b>CELKEM</b>	<b>2 955,00</b>	<b>4 017,76</b>	<b>15 594,00</b>	<b>19 745,66</b>	<b>16 778,45</b>	<b>-2 967,21</b>	<b>-</b>

Převážnou většinu účelově přidělených prostředků využil VÚP na podporu postupné realizace kurikulární reformy, zejména na tvorbu rámcových vzdělávacích programů a na tvorbu metodických materiálů k tvorbě školních vzdělávacích programů v oblasti předškolního, základního a gymnaziálního vzdělávání. Ostatní účelově přidělené prostředky (šlo především o specifické úkoly) byly použity na řešení dílčích pedagogických problémů. Tato řešení přispějí k realizaci žádoucích změn ve vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích školách a ve školských zařízeních.

## Náklady a výnosy

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet		Skutečnost
	schválený	po změnách	
a	1	2	3
Náklady celkem	29 724	43 436,66	40 130,35
Náklady hlavní činnosti	29 724	43 436,66	39 696,34
Výnosy celkem	29 724	43 436,66	44 208,64
Výnosy hlavní činnosti	29 724	43 436,66	43 602,85
v tom: příspěvek na provoz	23 693	24 031,00	24 031,00
učelově poskytnuté prostředky	6 031	19 405,66	19 405,66
ostatní	0	0	166,19

VÚP má plánovaný vyrovnaný rozpočet a stanovené rozpočtové ukazatele na hlavní činnost.

Kromě schváleného rozpočtu MŠMT na rok 2005 byly do financování aktivit VÚP zapojeny i nevyčerpané finanční prostředky ESF z roku 2004 (prostřednictvím rezervního fondu) a dotace od MHMP, kterou VÚP použil na financování projektu ESF s názvem Pilot GP.

V souladu se zřizovací listinou prováděl VÚP v roce 2005 nakladatelskou, vydavatelskou a konzultační činnost (v rámci jiné činnosti organizace).

Byly vydány čtyři publikace (rámcové vzdělávací programy pro předškolní a základní vzdělávání, manuály pro tvorbu školních vzdělávacích programů v předškolním a základním vzdělávání).

Další jinou činností provozovanou VÚP v roce 2005 byla konzultační činnost pro Výzkumný ústav bezpečnosti práce.

## Přehled o použití prostředků z jiné činnosti a dalších zdrojů

v Kč

Zdroj jiných a doplňkových prostředků	Použité na krytí potřeb hlavní činnosti, nezajištěných státním rozpočtem									vývoj. ukaz. % (2005/2004) 10=9/6
	za rok 2003			za rok 2004			za rok 2005			
	neinvest.	invest.	Celkem	neinvest.	invest.	celkem	neinvest.	invest.	celkem	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
prostředky z jiné činnosti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	–
<b>fond odměn</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	–
<b>rezervní fond</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>414 000</b>	<b>0</b>	<b>414 000</b>	<b>40 000</b>	<b>0</b>	<b>40 000</b>	<b>9,6</b>
z toho: smlouvy o sdružení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	–
příspěvky a dary od fyzických a právnických osob	0	0	0	0	0	0	0	0	0	–
prostředky rozpočtované	0	0	0	414 000	0	414 000	0	0	0	–
prostř. použité k úhradě zhoršeného výsledku hospodaření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	–
projekt ESF	0	0	0	0	0	0	40 000	0	40 000	–
<b>fond reprodukce majetku</b>	<b>0</b>	<b>1 126 011</b>	<b>1 126 011</b>	<b>0</b>	<b>385 960</b>	<b>385 960</b>	<b>0</b>	<b>954 037</b>	<b>954 037</b>	<b>247,0</b>
jiné celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	–
v tom: uvést jmenovitě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	–
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>1 126 011</b>	<b>1 126 011</b>	<b>414 000</b>	<b>385 960</b>	<b>799 960</b>	<b>40 000</b>	<b>954 037</b>	<b>994 037</b>	<b>124,3</b>

VÚP použil k financování plánované činnosti fond reprodukce majetku a rezervní fond. Fond reprodukce majetku byl použit na obnovu technického zařízení organizace.

### Kapitálové náklady na programové financování ISPROFIN

v tis. Kč

číslo řádku	Ukazatel	Rozpočet po změnách		Skutečnost	
		celkem	z toho FRM	celkem	z toho FRM
		1	2	3	4
1	Stavby připravované k 31. 12. 2005	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Stavby rozestavěné k 31. 12. 2005	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Stavby dokončené od 1. 1. do 31. 12. 2005	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Stavby celkem (ř. 1+2+3)	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Stroje a zařízení celkem	1 300,00	1 300,00	954,04	954,04
	z toho: dopravní prostředky	400,00	400,00	399,00	399,00
6	Nákup nemovitostí (pozemků a objektů)	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Pořízení nehmotného inv. Majetku	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Investiční náklady celkem (ř. 4+5+6+7)	1 300,00	1 300,00	954,04	954,04

### Zdroje financování kapitálových nákladů na programové financování ISPROFIN

v tis. Kč

číslo řádku	Ukazatel	Rozpočet po změnách	Skutečnost
		1	2
1	Individuální investiční dotace (účet 908)	0,00	0,00
2	Systémové investiční dotace (účet 916)	0,00	0,00
3	Použití FRM na fin. investic	1 300,00	954,04
4	Zdroje celkem (ř.1+2+3)	1 300,00	954,04

VÚP rozpočtoval použití fondu reprodukce majetku na obnovu technického zařízení organizace ve výši 1 300 tis. Kč. Přehodnocením původně plánovaného záměru nedošlo k nákupu multifunkčního kopírovacího zařízení, a v důsledku toho VÚP nečerpal finanční prostředky v předpokládané výši. Veškerý pořízený dlouhodobý hmotný majetek byl kryt z vlastních zdrojů, bez příspěvku MŠMT.

**Neinvestiční náklady na programové financování ISPROFIN****v tis. Kč**

číslo řádku	Ukazatel	Rozpočet po změnách		Skutečnost	
		celkem	z toho FRM	celkem	z toho FRM
		1	2	3	4
1	Stavby připravované k 31.12.20..	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Stavby rozestavěné k 31.12.20..	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Stavby dokončené od 1.1. do 31.12.20..	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Stavby celkem (ř. 1+2+3)	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Opravy strojů a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00
6	Prvotní neinvestiční vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Neinvestiční náklady celkem (ř. 4+5+6)	0,00	0,00	0,00	0,00

**Zdroje financování neinvestičních nákladů na programové financování ISPROFIN****v tis. Kč**

číslo řádku	Ukazatel	Rozpočet po změnách		Skutečnost	
		celkem	z toho FRM	celkem	z toho FRM
		1	2	3	4
1	Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu		0,00		0,00
2	FRM		0,00		0,00
3	Zdroje celkem (ř. 1+2)		0,00		0,00

Výzkumný ústav pedagogický v Praze neměl náklady tohoto druhu.

Údaje o výdajích na účast na mezinárodních konferencích

v tis. Kč

Účast na mezinárodních konferencích		
Datum konání	Název konference	Výše prostředků
13. – 16. 03. 05	Finsko ve výzkumu PISA	45,8
18. – 21. 05. 05	Výchova k občanství ve Spojeném království	0
12. – 14. 09. 05	Mezinárodní konference didaktiků mateřského jazyka	3,0
17. – 19. 11. 05	Škola jako demokratické prostředí	0
07. – 10. 12. 05	Mezinárodní konference a semináře OECD o výsledcích výzkumů PISA	34,7
<b>Celkem</b>		<b>83,5</b>
Pořádání mezinárodních konferencí		
Datum konání	Název konference	Výše prostředků
		0
<b>Celkem</b>		
Zahraniční služební cesty celkem		Výše prostředků
x		<b>83,5</b>

Zaměstnanci VÚP se zúčastnili v roce 2005 pěti mezinárodních konferencí, z nichž dvě (Výchova k občanství ve Spojeném království, Škola jako demokratické prostředí) byly hrazeny přímo z rozpočtu MŠMT.

### Zhodnocení zahraničních služebních cest

#### Zahraniční cesta ve dnech **13. – 16. 3. 2005, Helsinky, Finsko**

Mezinárodní konference *Finland in PISA-studies – Reasons behind the Results* (Finsko ve výzkumu PISA – *Důvody v pozadí výsledků*)

Přínos pro činnost organizace:

- zorganizován celoustavní seminář, kde byly předány zkušenosti, které delegace na konferenci načerpala
- poznatky byly využity i při výzkumné práci organizace v oblasti rozvoje kurikula
- získání odborných materiálů, včetně kompletních finských kurikulů všech vzdělávacích stupňů
- výňatky z těchto kurikulů byly přeloženy a umístěny na veřejném internetovém Metodickém portálu ([www.rvp.cz](http://www.rvp.cz))

#### Zahraniční cesta ve dnech **18. – 21. 5. 2005, Manchester, Velká Británie**

Mezinárodní seminář *Výchova k občanství ve Spojeném království*

Přínos pro činnost organizace:

- navázané kontakty s koordinátory Evropského roku výchovy k občanství
- získání informací a podnětů pro implementaci výchovy demokratického občana v prostředí školy
- získání podkladů a informací k závěrečné zprávě k Evropskému roku výchovy k občanství

**Zahraniční cesta ve dnech 12. – 14. 9. 2005, Ružomberok, Slovenská republika***Mezinárodní konference didaktiků mateřského jazyka*

Přínos pro činnost organizace:

- předány informace o pojetí výuky mateřského jazyka v nových kurikulárních dokumentech v České republice
- získány poznatky o nových didaktických trendech výuky mateřského jazyka v zahraničí
- poznatky využívány při seminářích k tvorbě učebních osnov a při tvorbě metodických materiálů

**Zahraniční cesta ve dnech 17. – 19. 11. 2005, Londýn, Velká Británie***Mezinárodní seminář Škola jako demokratické prostředí*

Přínos pro činnost organizace:

- výměna zkušeností s implementací demokratických postupů v každodenní praxi škol
- získání podkladů a informací k závěrečné zprávě k Evropskému roku výchovy k občanství

**Zahraniční cesta ve dnech 7. 12. – 10. 12. 2005, Helsinky, Finsko***Mezinárodní konference a semináře OECD o výsledcích výzkumů PISA*

Přínos pro činnost organizace:

- navázané kontakty s představiteli finských škol a Finské národní komise pro vzdělávání
- zorganizován celoustavní seminář, kde byly předány zkušenosti, které delegace na konferenci načerpala
- získání materiálů a informací, které budou využity pro Metodický portál ([www.rvp.cz](http://www.rvp.cz))

## 5. STAV POHLEDÁVEK PO LHŮTĚ SPLATNOSTI

Ř.	Členění	v Kč			
		2003	2004	2005	% 2005/2004
1	<b>Dobytné celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	–
2	v tom: do 1 roku	0	0	0	–
3	starší 1 roku	0	0	0	–
4	<b>Nedobytné celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	–
5	<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	–
6	z toho v soudním řízení	0	0	0	–
7	Částka vymožená soudně	0	0	0	–

VÚP nemá

- pohledávky ani závazky po lhůtě splatnosti
- pohledávky za dlužníky v likvidaci a konkursu
- pohledávky, které jsou předmětem soudních sporů
- pohledávky, které by bylo možno odepsat

## 6. PENĚŽNÍ FONDY

### Tvorba a použití peněžních fondů

v Kč

Peněžní fondy organizace	číslo účtu	Stav k 1. 1. 2004	Stav k 1. 1. 2005	Tvorba	Čerpání	Stav k 31. 12. 2005	Změna stavu za rok 2005
		1	2	3	4	5	6(=5-2)
Fond odměn	911	1 647 469,35	1 647 469,35	264 589,00	0,00	1 912 058,35	264 589,00
FKSP	912	530 121,00	616 190,67	278 033,00	152 835,29	741 387,71	125 197,04
Fond rezervní	914	1 416 711,19	1 040 044,30	658 152,18	40 000,00	1 658 196,48	618 152,18
FRM	916	2 769 116,07	3 440 574,87	1 766 812,84	954 037,30	4 253 350,41	812 775,54
<b>CELKEM</b>		<b>6 363 416,61</b>	<b>6 744 278,52</b>	<b>2 967 587,02</b>	<b>1 146 872,59</b>	<b>8 564 992,95</b>	<b>1 820 714,43</b>

### Tvorba peněžních fondů

v Kč

Peněžní fondy organizace	číslo účtu	Tvorba podle zdrojů			Tvorba celkem
		příděl ze zlepšeného hosp. výsledku	jiné zdroje celkem	doučtování přídělu za 2004	
		1	2	3	
					4(=1+2+3)
Fond odměn	911	264 589,00	0	0	264 589,00
FKSP	912	0	278 033,00	0	278 033,00
Fond rezervní	914	658 152,18	0	0	658 152,18
FRM	916	0	1 766 812,84	0	1 766 812,84
<b>CELKEM</b>		<b>922 741,18</b>	<b>2 044 845,84</b>	<b>0</b>	<b>2 967 587,02</b>

### Krytí účtů peněžních fondů

v Kč

Název bankovního účtu	číslo účtu	rok 2004			rok 2005		
		Běžný účet	Ostatní běžné účty	Běžný účet FKSP	Běžný účet	Ostatní běžné účty	Běžný účet FKSP
		241	245	243	241	245	243
Fond odměn	911	1 647 469,35	0	0	1 912 058,35	0	0
FKSP	912	0	0	541 567,17	0	0	734 049,73
Fond rezervní	914	1 040 044,30	0	0	1 658 196,48	0	0
FRM	916	3 440 574,87	0	0	4 253 350,41	0	0
<b>CELKEM</b>		<b>6 128 088,52</b>	<b>0</b>	<b>541 567,17</b>	<b>7 823 605,24</b>	<b>0</b>	<b>734 049,73</b>

Všechny peněžní fondy jsou kryty běžnými účty organizace. Tvorba a čerpání všech fondů je v souladu s rozpočtovými pravidly.

Vzhledem k vytvořenému hospodářskému výsledku v roce 2004 nebyl v roce 2005 čerpán rezervní fond na úhradu ztrát z minulých let. Výjimku tvoří zapojení rezervního fondu k dofinancování projektu ESF „Hodina“ (nevyčerpané prostředky z roku 2004 byly v souladu s metodikou MŠMT převedeny do rezervního fondu a zapojeny v roce 2005) a jeho zapojení k dofinancování kmenové činnosti.

Fond odměn nebyl čerpán.

Fond kulturních a sociálních potřeb byl čerpán v souladu s kolektivní smlouvou a jeho převážná část byla použita jako příspěvek zaměstnancům organizace na stravování.

Fond reprodukce majetku byl použit na obnovu technického zařízení organizace.

Do fondu odměn a rezervního fondu byl zaúčtován zlepšený hospodářský výsledek roku 2004.

Příděl do fondu reprodukce majetku byl tvořen odpisy a příděl do fondu kulturních a sociálních potřeb byl odvozen z objemu vyplacených mezd dle vyhl. č. 114/2002 Sb. v platném znění.

## 7. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK A NÁVRH PŘÍDĚLŮ DO PENĚŽNÍCH FONDŮ

### Upravený hospodářský výsledek

v Kč	
Hospodářský výsledek	
– z hlavní činnosti	3 906 501,10
– z jiné činnosti	171 779,31
<b>Celkem k 31.12.2005 před zdaněním</b>	<b>4 078 280,41</b>
Předpokládané zdanění celkem	0,00
<b>Celkem po zdanění (zisk+, ztráta-)</b>	<b>4 078 280,41</b>
Položky upravující hospodářský výsledek celkem (+,-)	104 377,00
v tom:	
– dodatečné odvody a vratky nevyčerpaných prostředků	104 377,00
– úhrada ztráty z minulých let celkem	
v tom - ztráta vzniklá do 31. 12. 2000	0,00
- ztráta vzniklá po 1. 1. 2001	0,00
– další:	0,00
<b>Upravený hospodářský výsledek (zisk + ztráta -)</b>	<b>3 973 903,41</b>

### Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	v Kč			
	Stav k 1. 1. 2005	Stav k 31. 12. 2005	Příděl ze zlepšeného hospodářského Výsledku roku 2005	Stav po přidělu (sl. 2 + sl. 3)
	1	2	3	4
Rezervní fond	1 040 044,30	1 658 196,48	3 973 903,41	5 632 099,89
Fond reprodukce majetku	3 440 574,87	4 253 350,41	0,00	4 253 350,41
Fond odměn	1 647 469,35	1 912 058,35	0,00	1 912 058,35
Fond kulturních a sociálních potřeb	616 190,67	741 387,71	0,00	741 387,71
<b>Celkem</b>	<b>6 744 279,19</b>	<b>8 564 992,95</b>	<b>3 973 903,41</b>	<b>12 538 896,36</b>

Kladný hospodářský výsledek je tvořen především nevyčerpanými prostředky účelově přidělenými na řešení projektů ESF v souladu s rozhodnutím MŠMT. Jen menší část hospodářského výsledku je tvořena výnosy z jiné činnosti organizace a úsporami v mzdových prostředcích. K této úspoře došlo především v důsledku nemocnosti zaměstnanců a zařazením nově příchozích mladších zaměstnanců do nižších platových stupňů.

Hospodářský výsledek navrhujeme přidělit do rezervního fondu a fondu odměn, z toho nevyčerpané finanční prostředky z projektů ESF do rezervního fondu v plné výši.